

Referentiekader.

We gebruiken het dagelijks veel en toch maar een beschrijving van wat het is.
"Referentiekader.re-fe-ren-tie-ka-der (het; o; meervoud: **referentiekaders**) geheel van gewoonten, patroon van maatstaven .", vertelt me een woordenboek.

Geheugen

Mensen redeneren vanuit hun referentiekader, zaken opgedaan uit eigen ervaring, gezien bij anderen, van horen zeggen, of gelezen. Je redeneert dagelijks vanuit dit beeld en dus is het zo! Je weet wat je weet, maar iedereen weet dat er meer zaken zijn die je niet weet dan dat je wel weet. Een goede kennis van mij stelde het zo; "Hoe meer ik leer, des te meer kom ik er achter dat ik eigenlijk nog helemaal niet zoveel weet". Al onze verworven informatie is opgeslagen op je harde schijf, ook wel je geheugen genoemd. Dit geheugen is een medium als referentiekader, om dagelijkse beslissingen op te nemen dus.

Bij autisme

Mensen met autisme hebben dikwijls een chaotisch opgebouwd of onvolledig referentiekader waar ze mee werken. Of geen enkele ervaring op een bepaald gebied, waarmee ze een referentiekader hadden kunnen opbouwen. Eigenlijk dienen ze hierbij ondersteuning te krijgen van iemand die ze kunnen vertrouwen en steeds kunnen raadplegen. "Iemand die me nooit uitlacht en positief ondersteunt is een prettig gevoel; daarmee kom ik verder."

Een goede hulpverlener kan door middel van observatie en doorvragen te weten komen wat iemand met autisme mist aan referentiekaders en dat bewust aanreiken.

Vraagstellingen leren, dat hij/zij zelf keuzes maakt en beslissingen neemt.

Bijvoorbeeld: Ze wil graag naar de film met een vriendin maar niet op donderdag maar in het weekend.

Vragen, weet je ook waarom ze niet in het weekend wil.

antwoord ...

Werkt ze door de weeks?

antwoord ...

Heb je gevraagd of ze een keer een uitzondering kan maken?

antwoord ...

en nog een paar vragen

En dan zeggen, dan kun je volgens mij 2 dingen doen de donderdag accepteren of niet naar de film gaan met haar.

Of had je wat anders bedacht.

Zijn er nog andere mogelijkheden?

Ze willen zelf de regie, maar weten vaak niet de hele context daarin eraan te verbinden.

Nodig is:

Referentiekaders zijn er voor 'IK', 'Sociaal' en 'Feiten', waaronder onder andere de dagelijkse taken vallen(dagstructuur).

In het boek "**Dit is autisme**" is dit (en nog veel meer) uitgebreid te vinden. ISBN 978-94-92593-02-3.

Ik had nooit geleerd om zulke dingen te vragen. Sinds een jaar of wat vraag ik mijn vrouw wat ik aan moet trekken bij een bepaalde gelegenheid en het helpt me enorm.

Mar Wanrooij, 19-4-2018